

## **Cari Mamme e papà, buongiorno!**

Per l'interruzione della frequenza scolastica dei nostri bimbi in quest'anno scolastico, a causa dell'emergenza Covid-19, per quest'anno non sarà possibile realizzare il progetto "**Rete dislessia ed accessibilità: dare a tutti le stesse opportunità**"; proprio prendendo spunto dal nome del progetto, noi insegnanti seguiti con attenzione dalle persone specializzate che fanno con noi parte della rete, consapevoli del valore di questo progetto che dal 2012 ha aiutato davvero molti bambini e le loro famiglie, non intendiamo fermarci completamente.

In seguito ad un confronto con la logopedista che accompagna il Progetto, dott.ssa V. De Giorgio dell'ASL T05, alla biblioteca, vogliamo ancora offrire, in qualche modo, delle opportunità ai nostri bimbi in particolare a quelli delle classi prime e seconde i quali avremmo dovuto accompagnare in percorsi mirati a sviluppare, stimolare e rafforzare alcune competenze.

Pertanto abbiamo pensato di proporvi delle attività sotto forma di gioco, tratte proprio dal nostro Progetto, con l'intento potenziare abilità nascenti ed, eventualmente, supplire ad alcune debolezze.

Siamo altrettanto consapevoli dell'enorme lavoro che voi famiglie state svolgendo per aiutare i vostri bambini nella didattica a distanza ma vi chiediamo ancora un piccolo sforzo. La nostra vuole essere, in realtà, la proposta di alcuni brevi e simpatici giochi che potreste fare insieme ai vostri figli in qualsiasi momento: mentre state giocando insieme in cameretta, mentre state passeggiando, mentre cucinate o scaldate il pranzo, mentre fate merenda sul balcone, ecc.

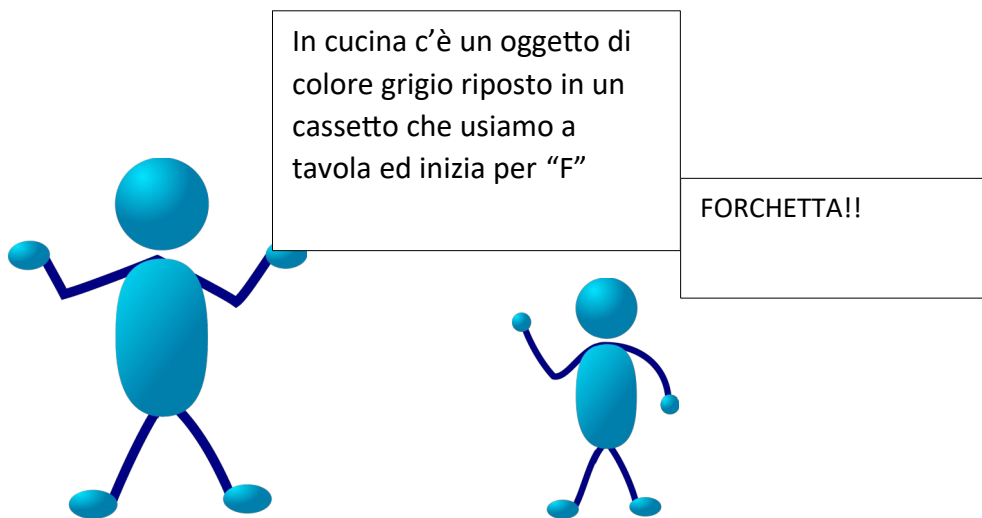
La valenza di questi brevi momenti di gioco è quella di mantenere allenata la mente e stimolarla a restare elastica nel ragionamento, nella capacità di memorizzazione, nello sviluppare le abilità che saranno necessarie per approcciarsi alla lettura, alla scrittura e al calcolo.

Pertanto di seguito ve ne elenchiamo alcuni, fiduciosi del vostro appoggio! Insieme riusciremo ad essere "in Forma" per il prossimo anno scolastico!

## GIOCO "INDOVINELLI DI PAROLE"

Inventate dei semplici indovinelli, partendo da oggetti presenti nella stanza in cui siete, o guardando dalla finestra verso la strada, e chiedete al bambino di osservare nella direzione che voi indicate mentre formulate la frase. Come indizio fornitegli la lettera iniziale della parola. Consiglio: presentare la lettera con il suono "originale": la M di mela è meglio pronunciarla semplicemente "M" e non "EMME", in quanto per molti bimbi viene spontaneo pensare a parole che iniziano con "E di Emme..." e ciò sarebbe ovviamente fuorviante.

Es.



## GIOCO DI FUSIONE (UNIRE I SUONI DI UNA PAROLA) E DI SEGMENTAZIONE (DIVIDERE I SUONI DI UNA PAROLA)

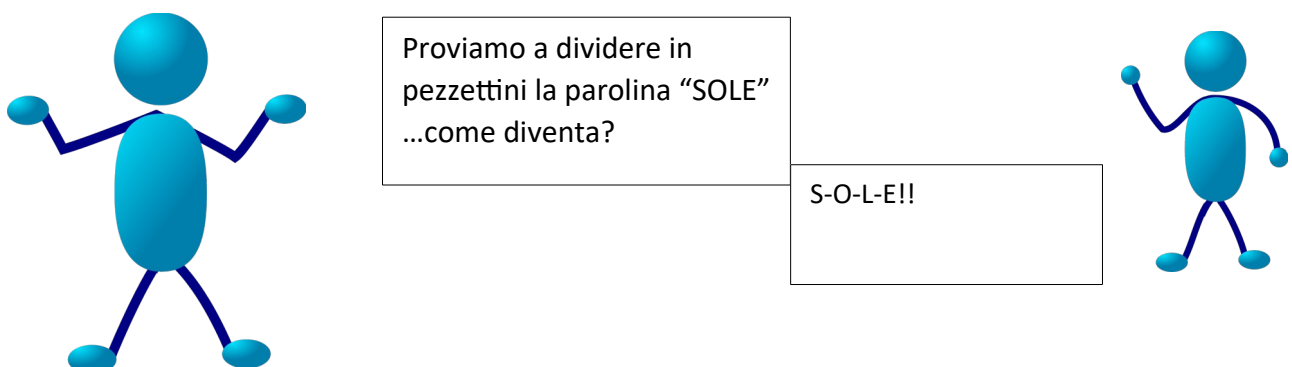
Per la segmentazione:

Proponete ai bambini di suddividere in singoli suoni/lettere una sequenza di parole che voi gli presenterete una alla volta, partendo da parole più brevi (con sole due sillabe). Fate degli esempi prima di chiedere al bambino di eseguire l'attività.

Parole a 2 sillabe SOLE – LUNA – MELA

Parole a 3 sillabe BANANA – SCIVOLO - ALBERO

Parole a 4 sillabe PATATINE – BICILETTA – TELEFONO



## Per la fusione

Il gioco questa volta è al contrario, voi direte ad alta voce la parola suddivisa in singoli suoni/lettere e vostro figlio dovrà indovinare di che parola si tratta dicendovela per intero. Anche in questo esercizio è bene partire dalle parole più brevi. Ricordatevi di "chiamare" nel modo giusto le lettere (SOLE: "S-O-L-E", non "ESSE-O-ELLE-E")

Es:

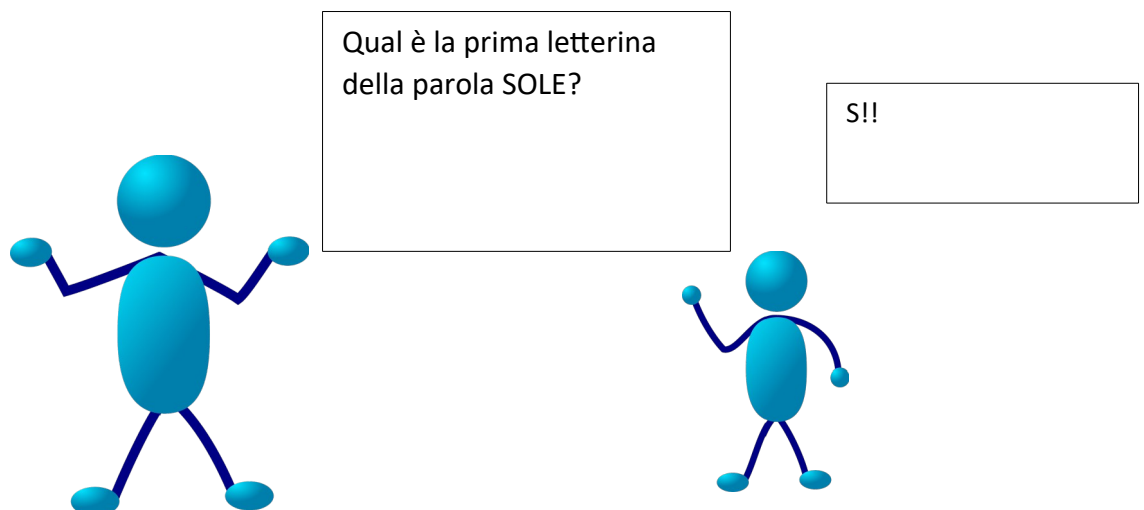


**Se è troppo difficile per i vostri bimbi unire le singole lettere, potete dividere la parola in sillabe e non in singoli suoni**

## **GIOCO DI RICONOSCIMENTO DEL SUONO INIZIALE DI UNA PAROLA**

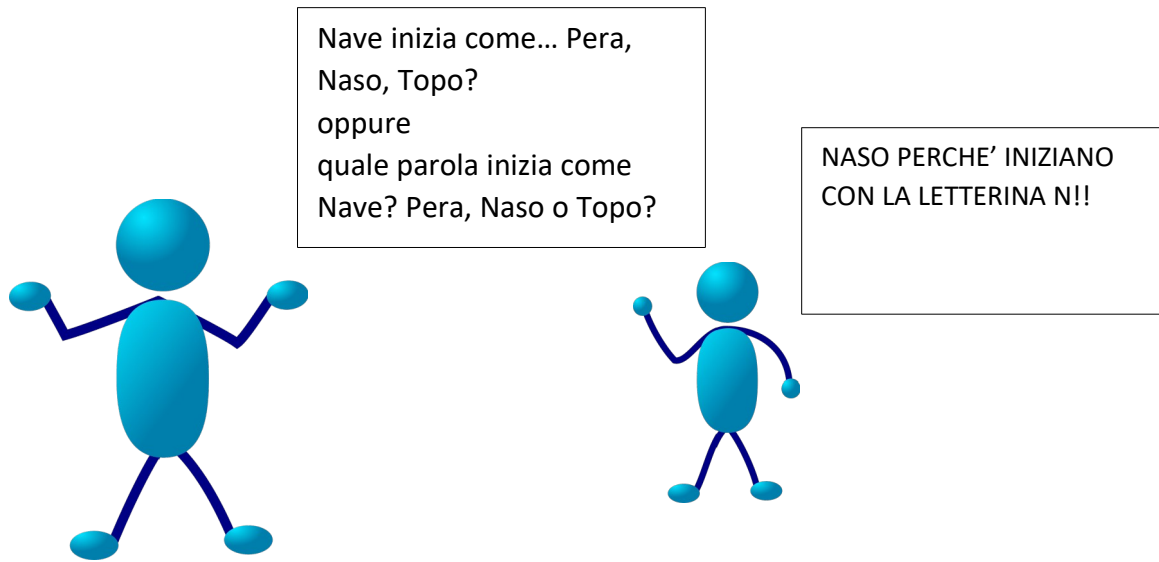
### **Gioco n°1:**

L'obiettivo è far individuare SOLO il primo suono (cioè la prima lettera) di una parola. Fate sempre degli esempi prima di cominciare.



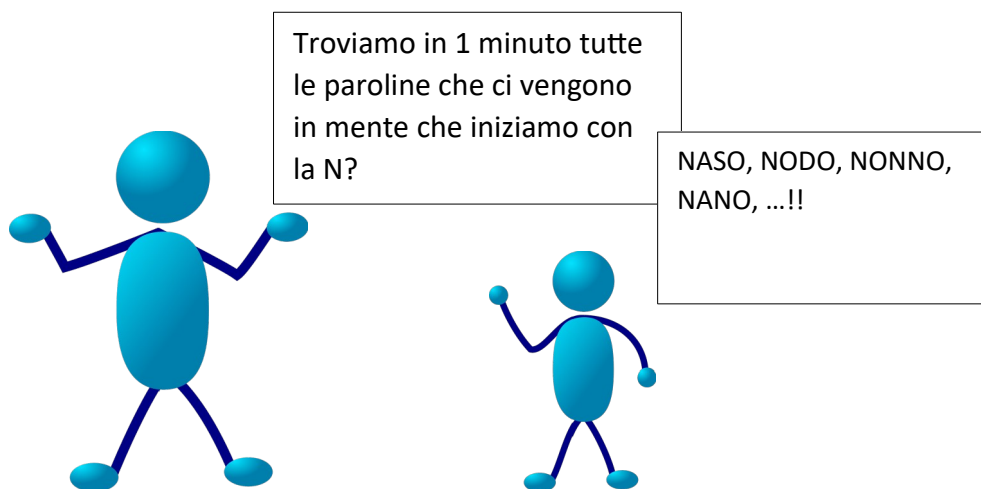
## Gioco n°2 :

Accedete a questo gioco solo se il precedente è diventato semplice per vostro figlio. Individuate 4 parole di cui 2 che iniziano con la stessa lettera. E' importante che i bimbi possano vedere le immagini (senza scritte) dei termini scelti, se non disponete di tessere tipo "Memory", potete anche individuare degli oggetti presenti in casa; accompagnare le immagini all'inizio è importante per il bambino perché sarebbe troppo faticoso per lui tenere a mente tutte le paroline.



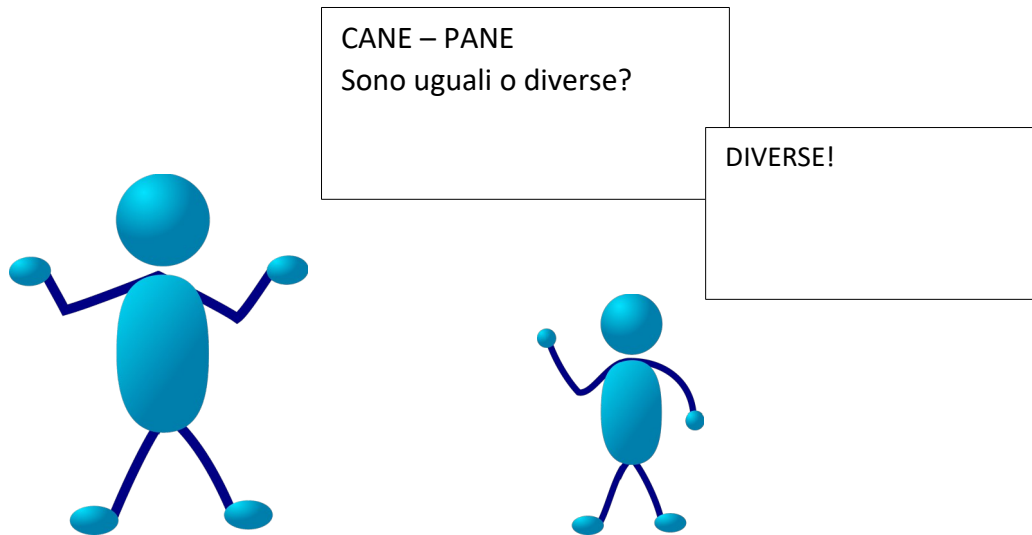
## Gioco n°3:

Chiedete a vostro figlio di trovare paroline che iniziano con la stessa sillaba della parola pronunciata da voi: il famoso "bastimento carico di...parole che iniziano con..."



## UGUALI O DIVERSE?

Per decidere con facilità a quali suono corrispondono le letterine che vedono o quali letterine scrivere quando sentono una parola, i nostri bimbi devono riuscire a sentire bene le differenze tra i suoni della lingua italiana. Allora possiamo proporre a loro delle coppie di parole uguali o molto simili tra loro (ma non uguali) chiedendo di dirci se tali coppie sono UGUALI O DIVERSE.



Ecco degli esempi di coppie di parole che potreste utilizzare:

FUORI – VUORI
FATA – VATA
VUOTO – FUOTO
VERO – FERÒ
FESTA – FESTA
FUORI – FUORI
VOLPE – VOLPE
FUMO – VUMO
FILO – FILO
VUOTO – VUOTO
VILO – FILO
VOLO – FOLO
VERO – VERO
VOLPE – FOLPE
VIGILE – FIGILE
VOLO – VOLO
VESTA – FESTA
FATA – FATA
FUMO – FUMO
VIGILE – VIGILE

CARTA – GARTA
GONNA – GONNA
CORTO – CORTO
GABBIA – CABBIA
COLLA – GOLLA
CAVALLO – CAVALLO
GUFO – GUFO
CORTO – GORTO
COLLA – COLLA
CARTA – CARTA
CAVALLO – GAVALLO
CANDELA – CANDELA
GONNA – CONNA
GUFO – CUFO
CAPO – GAPO
GAMBA – GAMBA
CANDELA – GANDELA
GABBIA – GABBIA
CAPO – CAPO
GAMBA – CAMBA

TAVOLO – DAVOLO
TORTA – TORTA
TONNO – TONNO
TAPPETO – DAPPETO
DOCCIA – TOCCIA
TIMONE – TIMONE
DOVERE – DOVERE
DOPPIO – DOPPIO
TAPPETO – TAPPETO
TAVOLO – TAVOLO
DOMANI – TOMANI
TONNO – DONNO
DESIDERIO – TESIDERIO
TORTA – DORTA
DOVERE – TOVERE
DOPPIO – TOPPIO
DOMANI – DOMANI
TIMONE – DIMONE
DOCCIA – DOCCIA
DESIDERIO – DESIDERIO

PELO – BELO
PALLONE – PALLONE
PANNA – BANNA
PANCA – PANCA
POLIZIA – BOLIZIA
PASSO – PASSO
PELO – PELO
PARTIRE – PARTIRE
POLIZIA – POLIZIA
PASSO – BASSO
PANE – BANE
PANNA – PANNA
PARTIRE – BARTIRE
PANCA – BANCA
PENNA – PENNA
PERA – BERA
PENNA – BENNA
PANE – PANE
PALLONE – BALLONE
PERA – PERA

## LETTURA

Per poter eseguire molte attività spesso è necessario leggere (ad es. la consegna, le istruzioni di un gioco, la storiella, ecc.) e per i nostri bimbi è un compito relativamente nuovo. Più saranno abili nella lettura, meno fatica faranno a capire cosa c'è scritto, pertanto è importante allenare anche la velocità e la correttezza di lettura.

Potete, quindi, chiedere a vostro figlio di leggere sempre più velocemente nel tempo le seguenti paroline.

CASA	TELO	FATA	DATA	PANE
CARA	SALA	BAVA	DAMA	MAGA
PORO	COVO	TESO	CADO	MODO
SANE	CANI	VOLI	SOLI	TEMA
SONO	LOBO	FOCA	FORO	CALO
METE	LISA	NERO	MITE	NODO
NIDI	GIRI	FILI	VITI	CAVO
LIDI	DUCA	BICI	LIDO	TIRI
BENE	CENE	NEVE	BUCA	TELE
SETE	VENE	PERE	MELI	RETE

CANE	MARE	SERA	MANO	NOME
VOCE	LUCE	TIPO	NASO	LUPO
PACE	GITA	PANE	LUNA	LAGO
NAVE	FAME	MELA	ZONA	NIDO
LATO	VASO	MAGO	RIVA	VINO



MODA	CODA	SALE	NOVE	VISO
MOTO	GOLA	CERA	RASO	DURO
ROSA	SANO	POSA	NUCA	DITO
VITA	SOLE	REMO	DONI	FOCA
CASO	GIRO	FOTO	FUMO	MENO

COLORE	PAROLA	NATURA	RUMORE	NUVOLA
PAGINA	TAVOLO	NIPOTE	FARINA	DENARO
PARETE	PECORA	MONETA	DIVANO	FAVOLA
PATATA	CAMINO	VAPORE	MARITO	SAPONE
BIDONE	VICINO	MALATO	VELENO	PULITO
SERENO	DECISO	SALITA	GELATO	BANANA
CAROTA	GIRINO	LUMACA	BUDINO	BALENA
TESORO	SAPORE	DOLORE	CARINO	SALATO
CENERE	GOLOSO	FINALE	FUTURO	VOLARE
MISURA	CALORE	FUMOSO	RETINO	SOLARE

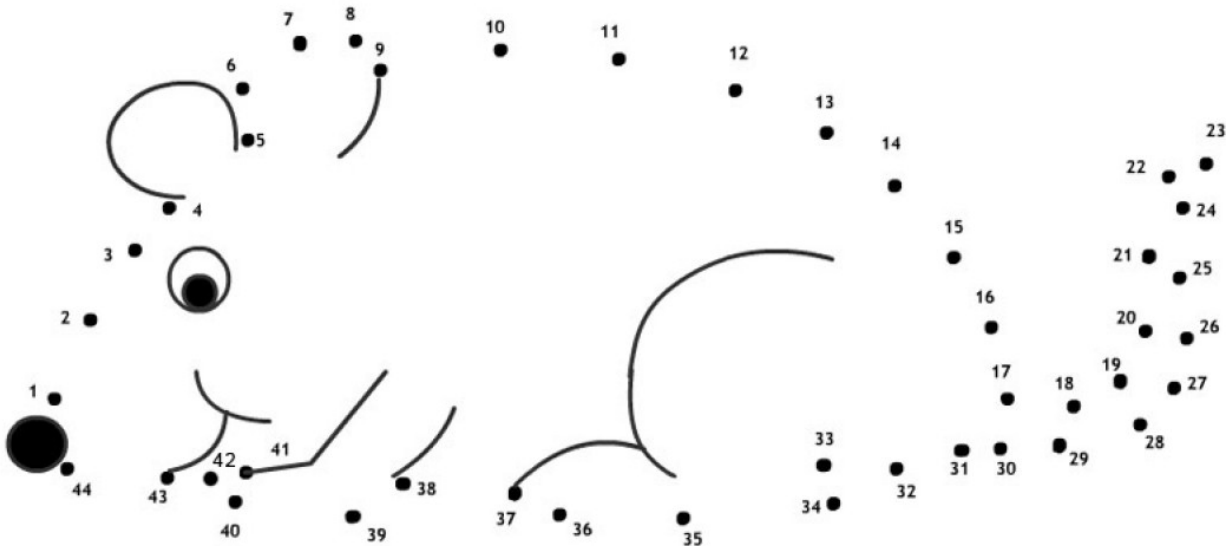
LIMONE	SOLITO	CODINO	SUBITO	CAMICE
GIRATO	GELOSO	MOTORE	POPOLO	DITALE
PARATA	CURATO	FACILE	RUBATO	CADUTO
CATINO	FAMOSO	LUNARE	TENERO	VELATO

CUGINO	MARINO	LAVATO	POTERE	FINITO
SEDILE	CARITA'	PANINO	NEVOSO	SAVANA
BUCATO	FERITA	SALUTO	VELOCE	CATENA
DURATA	DOVUTO	FEDELE	MERITO	CERINO
DONARE	TENERE	LUNEDI'	VOLUTO	MURATO
PELOSO	VERITA'	SABATO	POSATA	MOTIVO

### **CONSIGLI PER ALLENARE I NUMERI E IL CALCOLO**

- ✓ GIOCO DELL'OCA ...perché il bimbo: legge il numero (cioè conta i pallini) sul dado, tiene a mente il numero, avanza sul tabellone di tante caselle quanto gli ha indicato il dado...per renderlo più difficile si possono usare due dadi così vostro figlio dovrà anche fare la somma tra i due dadi.
- ✓ In qualsiasi gioco che fate FAR TENERE A MENTE IL PUNTEGGIO DA VOSTRO FIGLIO, FARGLI FARE IL CALCOLO DI QUANTO E' IN VANTAGGIO/SVANTAGGIO;
- ✓ Il famoso giochino di UNIRE I PUNTINI per scoprire un'immagine

Es.



[www.mammaebambini.it](http://www.mammaebambini.it)

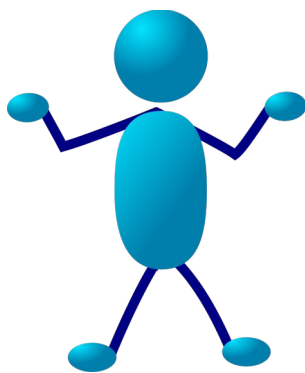
- ✓ Poiché il tempo è scandito da impegni diversi da quelli abituali, i nostri bimbi potrebbero aver perso i punti di riferimento della scansione della settimana ("sabato e domenica sono i giorni in cui non si va a scuola"), quindi prendetevi del tempo ogni giorno per visionare sul CALENDARIO che giorno è, in quale mese siamo e magari contate insieme quanti giorni mancano o quanti giorni sono passati da un evento piacevole.

## ALTRI GIOCHI DI MEMORIA E NON SOLO...

Esistono diversi giochi ma il più semplice resta il "Memory", partendo da poche coppie di carte fino ad arrivare ad utilizzarle tutte. E' meglio disporle, per lo meno all'inizio, con un ordine strutturato (in file/colonne), per facilitare la memorizzazione della posizione e aiutare il bimbo ad utilizzare come prima strategia di memorizzazione la posizione della figura sul tavolo, per poi arrivare anche a disporle in ordine sparso.

Anche l'utilizzo di Puzzle è utile, anche in tal caso il bambino viene chiesto di tenere a mente il disegno nella sua totalità e provare a riprodurlo senza vedere l'immagine completa.

Si può provare a "dettare un disegno" quindi dovrete dire a vostro figlio tutto quello che deve disegnare prima che lui inizi. L'obiettivo è che lui riesca a ricordare tutti gli elementi che avete detto.



Potrai disegnare quando avrò finito di parlare.  
Disegna tre colline, un albero e lontano dall'albero una palla.

VA BENE, INIZIO...



Buon Gioco a Tutti!